**План самостоятельной работы учащегося 7 класса по химии**

**IV четверть**

**Урок № 29**

**Тема урока:** Полезные геологические химические соединения.

Руды

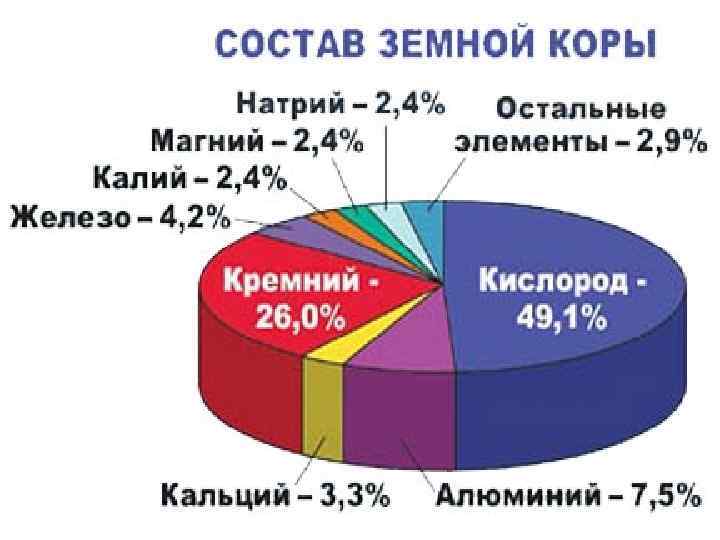
1. **Цель:** На этом уроке ты должен научиться понимать, что земная кора содержит много полезных

химических соединений, а некоторые минералы и полезные химические соединения

относятся к рудам

1. **Краткий тезисный конспект:**

Рисунок №1 Рисунок №2 **ВИДЫ РУД**

**** ****

* Наша планета состоит из многих химических элементов (рисунок №1). Соединения этих элементов называются минералами, что в переводе означает – руды.
* В настоящее время известно около трёх тысяч минералов. Классификация руд показана на рисунке №2
* Минералы в природе встречаются в твёрдом состоянии (уголь, песок), жидком (ртуть, нефть) и газообразном (углеводороды – метан, попутный нефтяной газ и другие)
* Некоторые минералы являются драгоценными и полудрагоценными – алмаз, рубин, сапфир, изумруд, кварц, топаз, бирюза, агат и многие другие.
* Практически все минералы образованы путём жизнедеятельности бактерий, поэтому они залегают в земле. Но происхождение горных пород может быть магматическим, осадочным и метаморфическим способом.
* Человек использует минералы в различных сферах своей жизни

1. **Ссылка на страницу учебника** - §20-21, таблица №18

**Ссылка на Интернет- ресурс** – <https://www.youtube.com/watch?v=Ez2SaR_aV-w> <https://www.youtube.com/watch?v=p6QZ0SYH4sA>

1. **Задание для учащихся** – составь таблицу, в которой отобрази четыре графы – группа минералов, как она образована, из чего состоит, два-три примера
2. **Обратная связь** – отправь домашнее задание своему учителю по электронной почте или через мобильное приложение «WhatsApp»

**УДАЧИ ТЕБЕ!!!**